

## Parents incarcérés : quels accompagnements possibles ?

Le placement en détention peut se concevoir comme un huis clos qui impose l'absence d'un membre de la famille. En le privant de sa liberté, l'incarcération place le sujet au « ban du lieu » et l'assigne à une place qu'il n'a pas choisie. C'est une épreuve sociale, économique, identitaire et affective qui transforme celui ou celle qui y est confronté, et qui conditionne de fait la nature des liens entretenus avec « l'extérieur ». La prison coupe du monde, du moins pour un temps donné.

Loin de ne concerner que la personne détenue, l'incarcération bouleverse l'ensemble de la famille et redéfinit les liens familiaux au-delà des murs. Les liens conjugaux sont également affectés par la détention qui suspend la relation d'intimité et le quotidien à deux. L'expérience de l'emprisonnement va de fait s'imposer à l'enfant en lui donnant à vivre une multitude de situations qu'il va s'agir de mettre en lumière pour en cerner les enjeux.

Dans quelle mesure l'incarcération redéfinit les enjeux de la parentalité et conditionne le rôle de père et de mère ? Comment alors appréhender l'impact de l'incarcération d'un parent sur le développement psychoaffectif de l'enfant ? Que dire de la présence des enfants au sein même de la prison ?

**Animé par Charlotte Haguener, psychologue clinicienne. Participation d'intervenants spécialisés.**

Paris

Stage

SM23-03

Tarif

530 €

Dates

16-17 nov. 2023 (soit 14 h sur  
2 jours)

Le Copes, créé en 1970 par le professeur Michel Soulé, propose aux professionnels de l'enfance, de l'adolescence et de la famille un espace de pensée et d'échanges autour de leurs pratiques. Les formations apportent les éléments théoriques indispensables pour rendre compte de la clinique avec sérieux et éthique.

L'équipe du Copes s'engage à être fidèle aux valeurs qui le fondent et à ce qui nourrit son engagement dans chaque projet :

- Faire preuve de rigueur scientifique en s'appuyant sur les travaux psychanalytiques sans dogmatisme et avec une ouverture aux autres disciplines.
- Faire appel à des formateurs à la pratique clinique riche, engagée et reconnue.
- Accueillir des professionnels aux profils et fonctions complémentaires.

L'objectif est double :

- Maintenir l'adhésion à des valeurs psychodynamiques, identité du Copes dans le métissage entre clinique et théorie.
- Répondre au plus près des préoccupations et des attentes des équipes avec la volonté de partir de leur expérience.

Le Copes tente de mettre l'humain au cœur des enjeux, des décisions, tient à la fidélité à ses idéaux, à l'engagement auprès des enfants et de leur famille.

Préserver le plaisir de penser ensemble, tisser des liens, éprouver la confiance, le sens des missions de chacun : tel est l'objectif des formations !

Copes

Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille



[www.copes.fr](http://www.copes.fr)

26 boulevard Brune 75 014 Paris  
Tél. 01 40 44 12 27  
Numéro d'existence 11.75.02.184.75  
[formation@copes.fr](mailto:formation@copes.fr)